

亲爱的家庭,

欢迎来到《我们思考者！》第一册社交探险家，这是一套面向学龄前和小学早期阶段的社交思维课程！您的孩子即将开始一段关于社会世界的精彩探险。这封信旨在向您介绍课程，并提供支持您在家中帮助孩子学习的信息。

《我们思考者！》系列的目标是帮助年幼的学习者发展他们成为社会观察者、灵活的社交思考者和社会问题解决者所需的思维和技能。通过故事书中四个角色的经历以及相应的课程单元，孩子们将了解社会思维和周围的社会世界。他们还将学习关于自己的思维（以及他人的思维），以帮助他们在社交游戏和互动中做出选择，以实现自己的社交目标。

该课程基于米歇尔·加西亚·赢家（Michelle Garcia Winner）开发的社交思维治疗方法，教导我们社交行为背后的“为什么”。赢家创建了社交思维词汇和概念，作为一种方法来分解、解释并用具体术语来表达构成我们社交世界的抽象概念。

《我们思考者！》课程分为十个单元，与教学系列中的十本故事书相对应。每个单元旨在通过一个词汇术语教授特定的社交思维概念。您将收到家庭信函，其中解释了在课程中引入的概念以及如何在家中支持您孩子的学习。

当您一起开始这个社交学习之旅时，请记住以下几点：

- 社交学习是缓慢而深刻的！我们不指望孩子们很快掌握概念。
- 了解您的孩子接触到的概念，并开始在家中使用相同的词汇。在家里、在商店里、在车上——无论何时何地都谈论这些概念！您能够让这些词汇成为您日常语言的一部分，就越好。
- 完成每封家庭信函中包含的“在家活动”。
- 确保享受与单元相伴的故事和歌曲。它们是为整个家庭设计的。
- 帮助您的孩子注意周围社会世界中的信息。这可以是您读的书中，也可以是您在社区中的所见等。

我们希望您和您的家人在学习和实践这些非常重要的概念时能够玩得开心。